

### **Personele zaken**

Collega Godeke-Schaafsma verblijft momenteel enige weken in Thailand. Dit in verband met een project. Een reis die onderdeel is van Tamar Missie. Met dit project wordt aandacht gevraagd voor de positie van prostituees. Tamar Center wil een organisatie zijn die prostituees de mogelijkheid wil geven om uit de prostitutie te stappen en een ander leven op te bouwen. Een leven met God. De band Deployed (praiseband) zal evenals een heleboel andere praisebands van over de wereld optreden in bars en nachtclubs en tijdens die optredens zal het gesprek worden aangegaan met deze vrouwen. De hoop is dat een aantal vrouwen na afloop van zo'n avond het werk in de bars zal neerleggen en gaan werken in Tamar Center.

De bijdrage van Bregtje zit vooral in het aangaan van gesprekken met prostituees. Haar man is geluidstechnicus.

Meer informatie over de reis kunt u vinden op [www.deployed.nl](http://www.deployed.nl)

Alle lessen van collega Godeke worden gedurende deze periode (12-30 november) vervangen door andere collega's.

Collega Van Dijken-Knol is na een periode van zwangerschapsverlof weer teruggekeerd. Naast haar lessen lichamelijke opvoeding is ze ook weer actief als counselor.

### **(Mexicaanse) griep**

Afgelopen week werd duidelijk dat de griepgolf ook onze vestiging heeft bereikt. Het percentage zieken is opgelopen tot meer dan 20%. In tegenstelling tot wat eerder in de week wel gebeurde, worden er geen klassen naar huis gestuurd. We willen het onderwijs al dan niet met behulp van studiewijzers zoveel mogelijk gewoon laten doorgaan.

We hopen dat de griepgolf weer snel voorbij is en de leerlingen weer gezond en al kunnen deelnemen aan het onderwijs.

### **Tevredenheidsonderzoek**

In de periode van 16 november t/m 26 november wordt onder de leerlingen van klas 1 een tevredenheidsonderzoek afgenomen. We vinden het belangrijk om te weten hoe de leerlingen over de school en het onderwijs denken. We gebruiken de vragenlijst van [kwaliteitsscholen.nl](http://kwaliteitsscholen.nl) aangevuld met een aantal vragen over de identiteit. Voordeel van kwaliteitsscholen is dat we onze uitslagen kunnen vergelijken met andere scholen, de zgn. benchmark.

De uitslag van dit onderzoek zal na de kerstvakantie bekend zijn.

### **Voorlichting basisscholen**

De voorlichtingsronde voor de ouders van de leerlingen in de groepen 7 en 8 van de gereformeerde basisscholen is weer gestart. We pakken de voorlichting iets breder aan door ook docenten mee te nemen die iets vertellen over wat zij doen als mentor/docent. Daarnaast hebben we ouders bereid gevonden om als ambassadeur op te treden tijdens een aantal avonden. Dat is bijzonder waardevol. We hopen op deze manier naar de toekomstige ouders nog duidelijker te maken wat onze identiteit en onderwijs betekent.

### **Rapport**

Deze week krijgt uw zoon/dochter het 1<sup>e</sup> rapport. Op dit rapport staan alleen de gemiddelde cijfers over de eerste periode. U kunt de behaalde resultaten van uw kind terugvinden via Magister.

Op donderdagavond 10 december en maandagavond 14 december kunt u gebruik maken van de mogelijkheid om docenten te spreken. We stellen het op prijs als u komt.

De leerlingen krijgen bij het rapport ook een uitnodiging voor de ouderspreekavonden mee.

### **Dagopeningen**

In de week van 2 november hebben leerlingen de dagopeningen rond het thema "blijdschap" zelf verzorgd. We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf er actief bij betrokken zijn.

Naast een Bijbelgedeelte hebben ze zelf een lied uitgezocht, vragen/stellingen bedacht en zijn ze verantwoordelijk voor het gebed.

In dit cursusjaar zal ook nog aandacht zijn voor het thema vriendschap en het thema vertrouwen.

### **Roosterwijzigingen**

Met de roostermaker is afgesproken dat we van de leerlingen mogen verwachten dat ze zelf tot 's avonds acht uur via internet bekijken of er roosterwijzigingen zijn. Komen daarna nog belangrijke wijzigingen dan zal de roostermaker dit via de bellijst bekend maken.

### **Diverse kosten:**

U hebt of krijgt nog een rekening van school m.b.t. diverse kosten.  
Hierbij een korte toelichting over sommige posten.

### **Leerling-pas:**

Alle leerlingen op school krijgen een leerling-pas. Deze hebben ze nodig voor het printen/kopiëren, opwaarderen van printtegoeden, uitlenen van materiaal in het OLC, de te laat kom registratie en het kopen van versnaperingen. De leerlingen krijgen één maal in de twee jaar een nieuwe pas. De jaarlijkse licentiekosten en de afschrijvingen in de apparatuur genereren jaarlijks € 15,-  
Raakt een leerling z'n pas kwijt, dan moet ter vervanging daarvoor € 10,- betaald worden.

### **Projecten:**

Het gaat hier om projecten en excursies die gaandeweg het jaar worden gehouden.  
Voor klas 1 gaat het om: Olympus, Kunstworkshops, Slechtziendheid, Eetstoornis. € 20,-  
Voor klas 2 gaat het om één project: No Apologies. € 25,-

### **Softwaremethoden:**

Hierbij gaat het om licenties. Bij een aantal methoden komen er netwerkversies waar we als school een bedrag voor moeten betalen. Dat wordt omgeslagen per leerling: € 4,-

### **Testen klas 1:**

Het gaat hier om de saqi en diataal die voor alle leerlingen van klas 1 in oktober/november worden afgenomen. We betalen hier per leerling een bedrag van € 3,80 voor.

### **Citotoets:**

De cito plaatsingstoets wordt in de Onderbouw voor alle leerlingen uit klas 2 gebruikt om een objectief beeld te krijgen van het niveau van de leerlingen. We gebruiken dit naast de rapporten en de inbreng van de docenten. Het CITO vraagt voor deze toets € 12,-

### **Vuurwerk**

Alhoewel het nog lang geen 31 december is, toch maar even aandacht voor dit onderwerp.  
Het beleid van de school is als volgt: bij het in bezit hebben van vuurwerk, het verhandelen van vuurwerk en/of het afsteken van vuurwerk wordt de politie ingeschakeld.  
Middels posters hebben we dit ook al aan de leerlingen duidelijk gemaakt.

H.K. Wietsma  
Locatiedirecteur

### **Een nieuwe agenda**

Al een heel aantal jaar gebruiken leerlingen in de Onderbouw de 'Citruspers'-agenda: een algemene, min of meer identiteitsneutrale agenda, waar wij als Guido de Brès zelf een aantal pagina's mogen vullen.

Het voordeel van deze verplichte agenda is dat alle leerlingen dezelfde agenda gebruiken. Een groot voordeel bij de studieles. Dat in deze agenda geen aanstootgevende reclame staat is ook een groot pluspunt.

Toch geven leerlingen aan dat ze deze agenda saai vinden, ook al heeft Citruspers door het gebruik van vrolijke kleuren en het weergeven van wetenswaardigheden geprobeerd om er een aantrekkelijke agenda van te maken.

Van een christelijke uitgeverij (Van der Perk BV uit Groot-Ammers) hebben wij een leuk aanbod gekregen. Zij bieden aan om een schooleigen agenda te verzorgen. Een agenda waarvan wij als school de complete inhoud mogen bepalen. En dat voor hetzelfde geld!

Het LMT heeft een werkgroep in het leven geroepen om te kijken of het wat voor ons is. Wij zijn erg enthousiast en zien tal van mogelijkheden om ook leerlingen bij het samenstellen van de inhoud en de vormgeving te betrekken. In eerste instantie richten we ons op de 1<sup>e</sup> klas leerlingen. Zij zullen volgend jaar immers met deze agenda gaan werken.

De leerlingen zullen gevraagd worden om een ontwerp te maken voor de voorkant, om korte verhalen, gedichten, strips en cartoons aan te leveren. Om uitspraken te verzamelen van medeleerlingen en docenten. Alle inzendingen zullen beoordeeld worden door de werkgroep.

Ook secties zullen worden gevraagd om een bladzijde te vullen met (studie)tips of leuke feitjes.

Wellicht dat u als ouders ook nog leuke ideeën heeft voor de vulling van de agenda. U kunt ze doorgeven aan onze secretaresse, [sme@guido.nl](mailto:sme@guido.nl).

En nu maar hopen dat de leerlingen net zo enthousiast worden over deze nieuwe agenda...

Namens de werkgroep,

Arjan Veurink

### **Schoolgids**

De schoolgids 2009-2010 van de Guido is weer verschenen. De schoolgids is met name bestemd voor ouders/verzorgers en leerlingen. De schoolgids geeft ten opzichte van de Guido-gids aanvullende informatie over het reilen en zeilen op onze school en moet voldoen aan wettelijke eisen. De Schoolgids wordt alleen uitgedeeld aan de gezinnen die nieuw op de Guido zijn. Voor ieder ander is de actuele gids via onze website [www.guido.nl](http://www.guido.nl) digitaal te raadplegen: Klik op het tabblad algemeen, onder 'downloads' vind je een link naar de Schoolgids 2009-2010.

### **Magister 5**

Een aantal jaar werken we al met magister, ook wel bekend als het leerling-informatie(systeem) van de Guido de Brès website. Dit programma wordt begin december vervangen door een nieuwe versie, Magister 5. Dit zal een aantal voordelen meebrengen voor leerlingen, ouders en docenten op school.

Deze versie is volledig gebouwd in silverlight en daardoor is de snelheid en flexibiliteit verbeterd. De functionaliteit zal hetzelfde zijn en zal ook uitgebreid worden. Er zal ook meer ondersteuning zijn voor andere web browsers, zoals Firefox en safari. U kunt de cijfers van uw zoon of dochter snel bekijken en hij/zij kan voordat hij/zij op weg naar school gaat zijn/haar rooster nog even zien.

De inlogwijze zal hetzelfde zijn: ga naar myguido, log hier in met u inlognaam, wachtwoord en de beveiligingscode. U kunt daarna door gaan naar de leerling-informatie.

Wel dient u silverlight geïnstalleerd te hebben, hier wordt echter automatisch om gevraagd als u het programma wilt starten.

Harro Hilderling  
Medewerker applicatiebeheer

**Rectificatie:** het telefoonnummer van de heer J. van Doornum dat in de de Guido-gids staat klopt niet. Het moet zijn: 0341 - 550012.

## Hoe praten we?

Hoe praten we? Met elkaar, tegen elkaar, over elkaar, over de school, noem maar op. Denken we er bij na of flappen we er maar wat uit? Hoe is ons taalgebruik? Het is goed om daar bij stil te staan.

Als ik af en toe de leerlingen, soms ook collega's, hoor praten, komen deze vragen bij me op. Onlangs kreeg ik een mailtje van een collega met de vraag of het geen tijd wordt om een soort taalcode in te voeren.

Deze collega stelde voor om in zo'n taalcode op te nemen dat we niet vloeken, geen discriminerende opmerkingen maken, geen geslachtsdelen, uitwerpselen en ziektes noemen. Op zichzelf een idee om eens goed over na te denken.

We hebben er in het directieteam over gesproken. We waren het met elkaar eens dat het taalgebruik de laatste jaren achteruit lijkt te gaan, ruwer wordt en minder respectvol. Een taalcode gaat ons te ver. We zijn van mening dat fatsoenlijk taalgebruik normaal moet zijn op een gereformeerde school. En als dat achteruit lijkt te gaan, dat we het daar in de lessen dan over hebben, we elkaar er op aanspreken en elkaar de rijkdom van de taal voorhouden.

We zijn gewend onze tong te gebruiken. In de bijbel waarschuwt Jacobus ons voor verkeerd gebruik van de tong. De tong is slechts een klein deel van het lichaam. We loven God ermee, maar we laten ons ook verleiden er mee te vloeken. Dat mag niet zo zijn, zegt Jacobus.

Vandaar dit artikeltje om er bij stil te staan dat ons taalgebruik respectvol en fatsoenlijk moet zijn. Als christenen, als mensen die vooral Gods lof mogen verkondigen, zonder dat ongelovigen afknappen op ons taalgebruik.

Jaap van den Berg  
centraal directeur

Belangrijke data:

<b>16 november</b>	Deze week rapport 1
<b>4 december</b>	Na het 6 <sup>e</sup> uur vrij i.v.m. Sinterklaas
<b>10 en 14 december</b>	Ouderspreekavond
<b>18 december</b>	Lessen t/m 14:15 uur
<b>21 december</b>	Begin Kerstvakantie
<b>1 januari 2010</b>	Laatste dag Kerstvakantie
<b>4 januari</b>	Studiedag (leerlingen vrij)